



Psaroloco Παιδικό και Εφηβικό Διεθνές Φεστιβάλ Κινηματογράφου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΙΤ προγράμματος

Ταινίες μικρού μήκους για μικρά παιδιά Α

Προτεινόμενες Ηλικίες: 4+

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Υπενθύμιση των ταινιών μικρού μήκους του προγράμματος

Ανάλυση αφίσας Ζουμ στους χαρακτήρες των ταινιών

Επικεντρωθείτε στην ταινία « Λιμνούλα»

Φύλο μικρών κινηματογραφικών κριτικών

Υπενθύμιση των ταινιών μικρού μήκους του προγράμματος



ΛΙΜΝΟΥΛΑ

Κινούμενο σχέδιο της Lena von Döhren, Eva Rust
Ελβετία | Διάρκεια 8 λεπτά | Χωρίς διάλογο

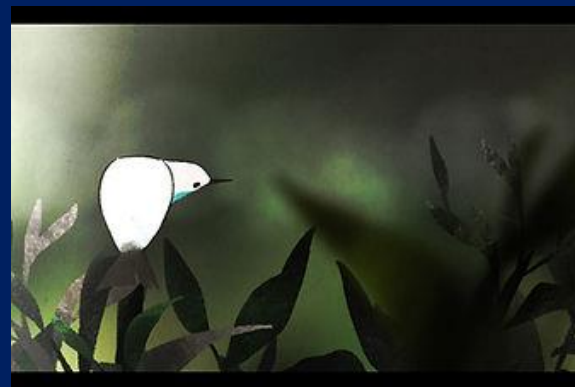
Ένα κοπάδι από ρέγγες, υιοθετώντας φανταστικούς σχηματισμούς, περιπλανιέται στον απέραντο ωκεανό. Όταν οι γλάροι επιτίθενται ξαφνικά, μια μικρή ρέγγα βρίσκεται εγκλωβισμένη σε μια λίμνη. Καθώς ψάχνει απεγνωσμένα για μια διέξοδο, ανακαλύπτει νέους φίλους άλλα θαλάσσια πλάσματα. Και τώρα δεν υπάρχει χρόνος για φόβο: μόνο ενώνοντας τις δυνάμεις τους μπορούν να αμυνθούν ενάντια στον πεινασμένο γλάρο.



CHICK-A-DUCK

Κινούμενο σχέδιο της Rebeka Herron
Καναδά | Διάρκεια 3 λεπτά | Χωρίς διάλογο

Η CHICK-A-DUCK είναι ένα ασυνήθιστο ζώο. Είναι κοτόπουλο. Εκτός από όταν φτερνίζεται που μετατρέπεται σε πάπια. Αψού!! Όταν φτερνίζεται ξανά, γίνεται πάλι κοτοπουλάκι!! Κάτι που δεν θα ήταν τεράστιο πρόβλημα αλλά η νέα καλύτερη της φίλη είναι ένα καφέ κουνελάκι που την συνοδεύει όπου κι αν πάει.



PIROPIRO

Κινούμενο σχέδιο των Miyoung Baek
Κορέα | Διάρκεια 9 λεπτά | Χωρίς διάλογο

Η ιστορία δυο εξωτικών πουλιών, ενός από το δάσος και ενός από το ανθοπωλείο της γειτονιάς. Οι δυο τους θα ταξιδέψουν μακριά για να βρουν τον τόπο όπου ανήκουν.

Υπενθύμιση των ταινιών μικρού μήκους του προγράμματος



ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ Η ΧΗΝΑ

Κινούμενο σχέδιο των Jade Chastan -
Alice Failla - Justine Hermatz - Sophie
Lafleur - Vincent Lenne - Jérôme Ginesta
Γαλλία | Διάρκεια 8 λεπτά
Χωρίς διάλογο

Ένα παιδί και μια χήνα που γίνονται
φίλοι ξεκινούν ένα ταξίδι περιπέτειας
και ελευθερίας.



ΒΗΜΑ ΒΗΜΑ

Κινούμενο σχέδιο των Fanny Paoli -
Anabelle David – Emma Gach - Claire
Robert - Julie Valentin - Théodore Janvier |
Γαλλία | Διάρκεια 8 λεπτά | Χωρίς διάλογο

Μια μικρή γαλότσα ξυπνά στην όχθη ενός
ποταμού. Στο δρόμο για το σπίτι θα
περιπλανηθεί στο δάσος και θα
συναντήσει εμπόδια που θα την κάνουν
ακόμα πιο δυνατή.



KANAPINI

Κινούμενο σχέδιο των Pierre-Hugues
Dallaire, Beno t Therriault |
Καναδά | Διάρκεια 12 λεπτά | Χωρίς
διάλογο

Ένα νεαρό αγόρι που ονομάζεται Sonny
εργάζεται σε ένα υπόγειο
ανθρακωρυχείο με τους ενήλικες,
φροντίζοντας το καναρίνι που ανιχνεύει
το θανατηφόρο αέριο μεθάνιο. Διδάσκει
στο πουλί να παίζει νεκρό για να
κοροϊδεύει τους άντρες, ρισκάροντας τη
ζωή τους για μια στιγμή στο φως του
ήλιου από πάνω.

Περιγράψτε και αναλύστε τις αφίσες

- Παρακολουθώ και περιγράφω την αφίσα.

Πόσοι χαρακτήρες υπάρχουν;

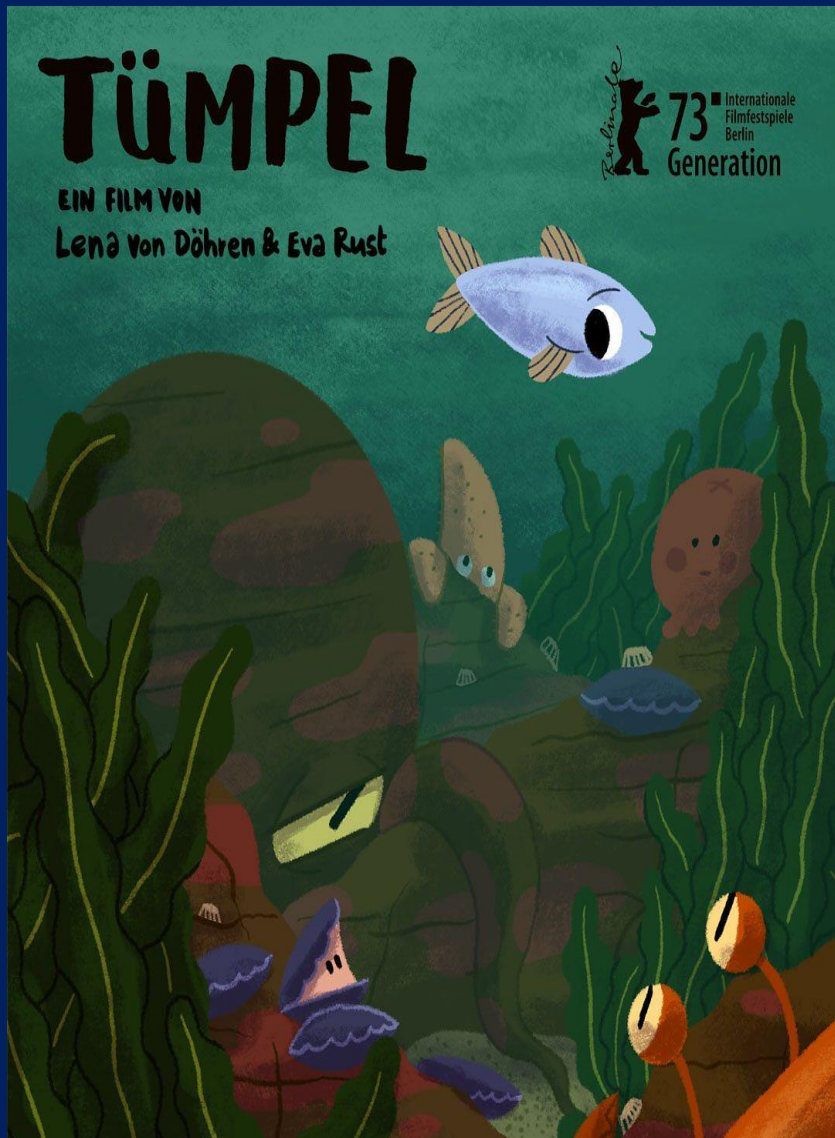
Πως ΜΟΙΑΖΟΥΝ;

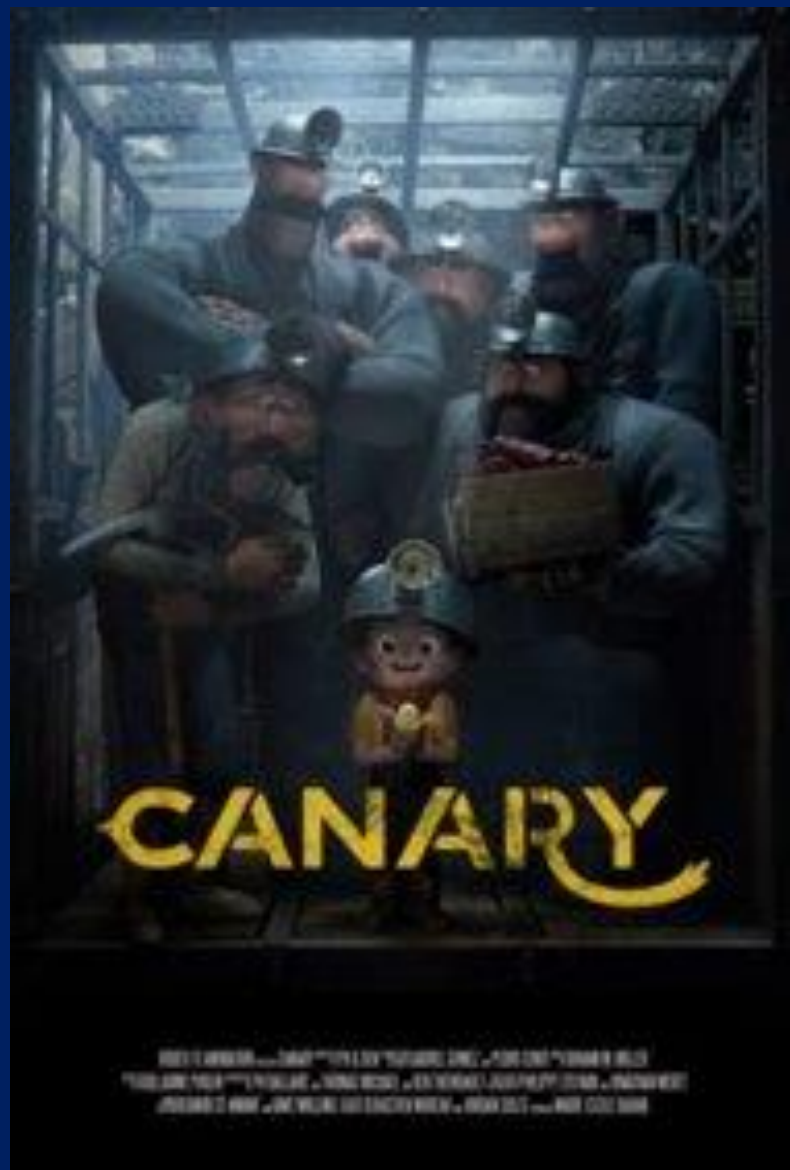
Πού είναι;

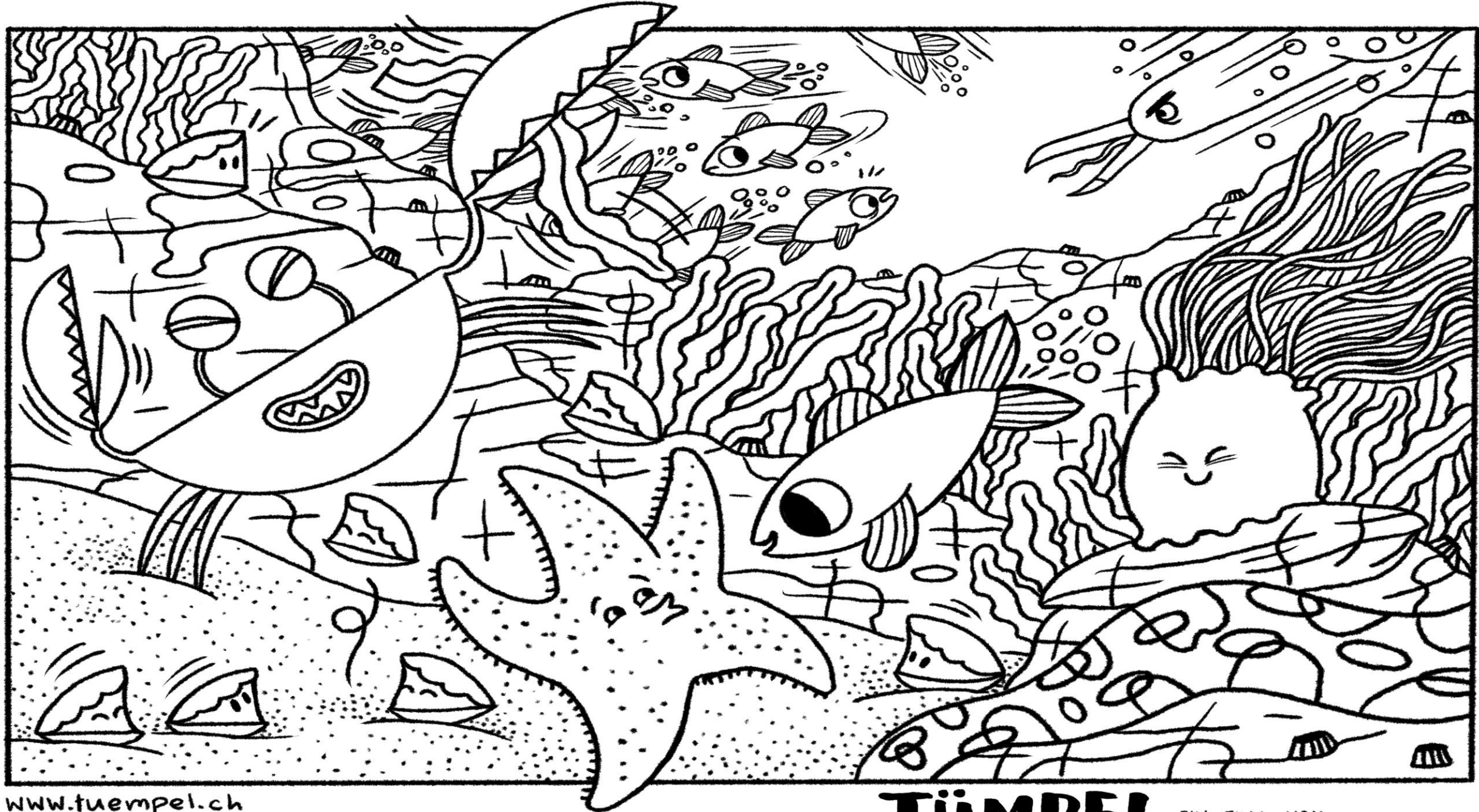
Ποια είναι τα χρώματα;

Τι συνδέσεις πιστεύετε ότι υπάρχουν μεταξύ των χαρακτήρων ;

- Δίνω τη γνώμη μου.
- Με βάση τον τίτλο και την αφίσα, τι πιστεύετε ότι θα είναι; Τι θα συμβεί;







www.tuempel.ch

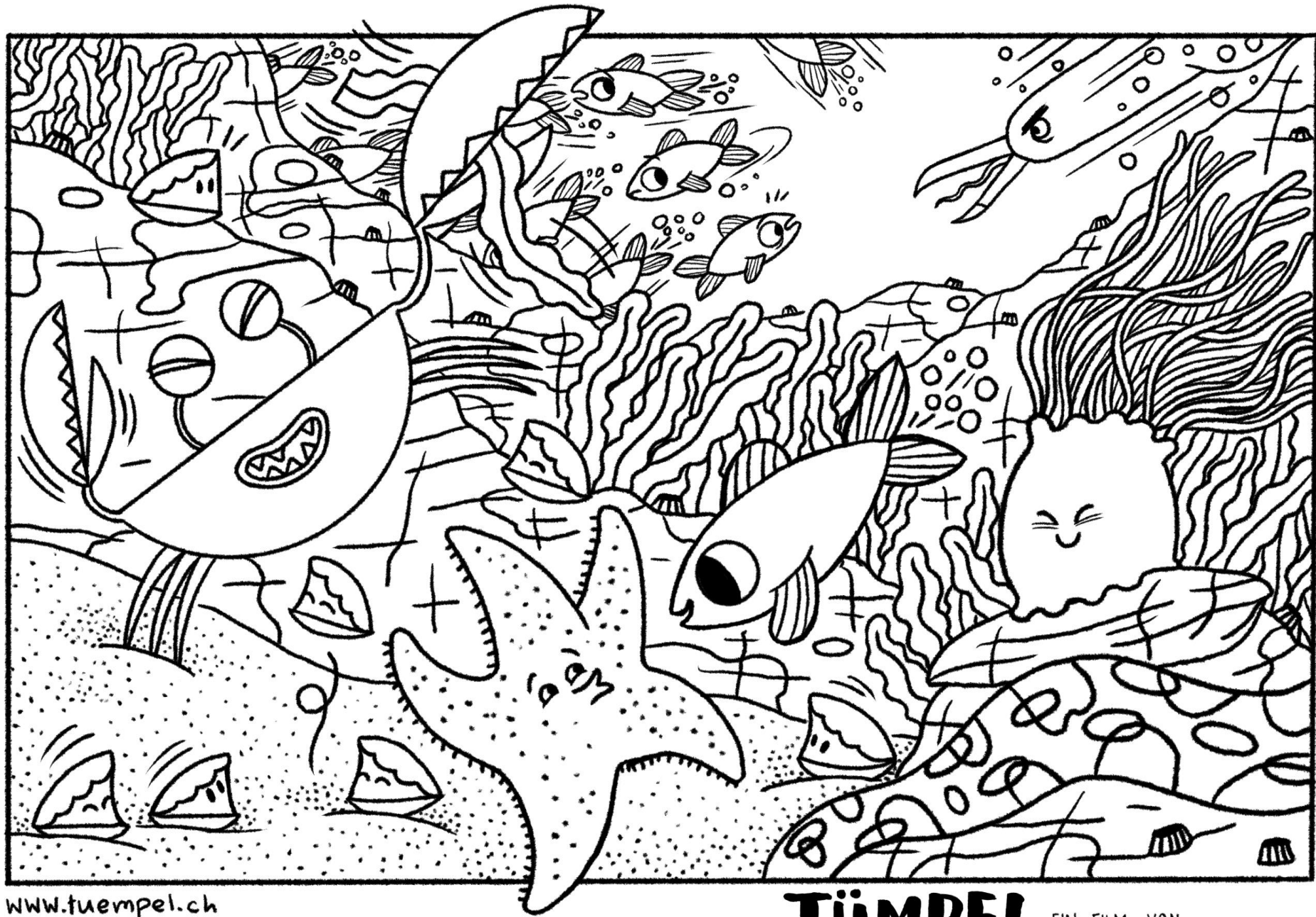
www.psaroloco.org

TÜMPEL

EIN FILM VON
LENA VON DÖHREN & EVA RUST

ΛΙΜΝΟΥΛΑ

Αφήστε τη φαντασία
σας ελεύθερη και
δώστε τα δικά σας
χρώματα στην ταινία



www.tuempel.ch

www.psaroloco.org

TÜMPEL

EIN FILM VON
LENA VON DÖHREN & EVA RUST

Βρείτε τα σχετικά δίδυμα !!

Μπορείτε να συνδέσετε κάθε χαρακτήρα με το αντίστοιχο δίδυμο;

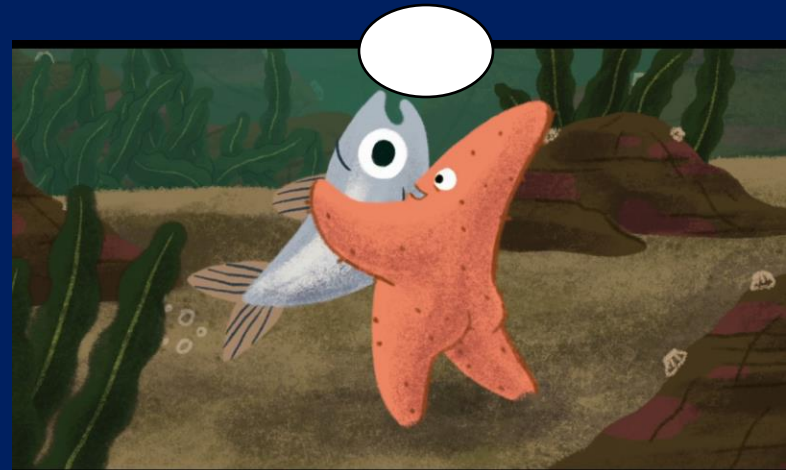
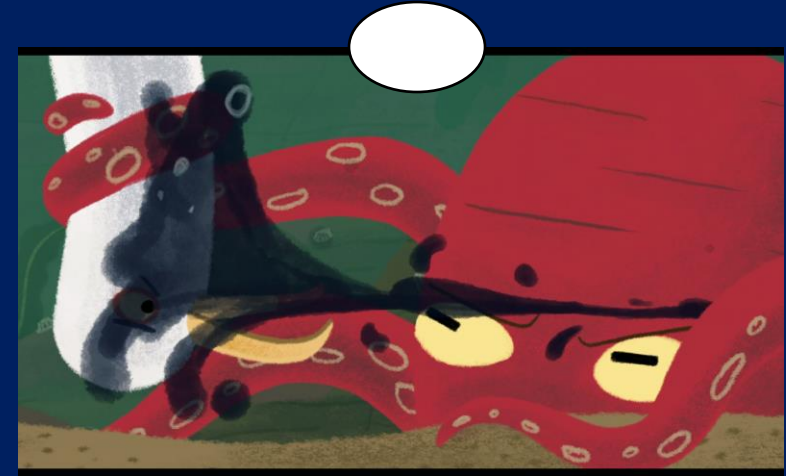
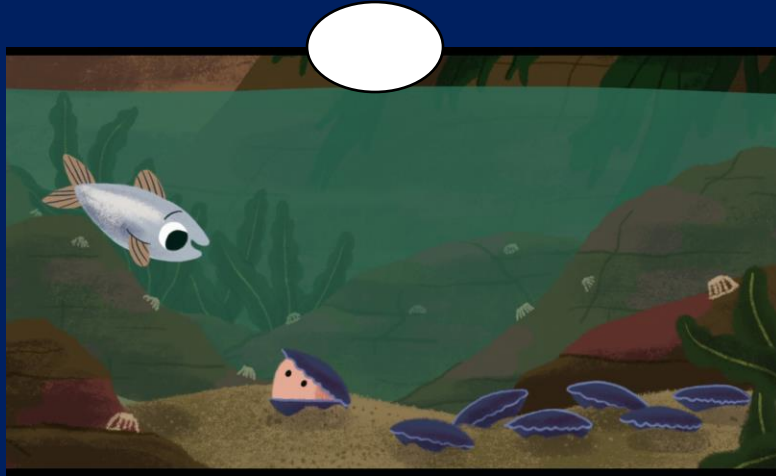


Η ιστορία

Η πλοκή του της ταινίας «Λιμνούλα» χωρίζεται σε έξι φάσεις:

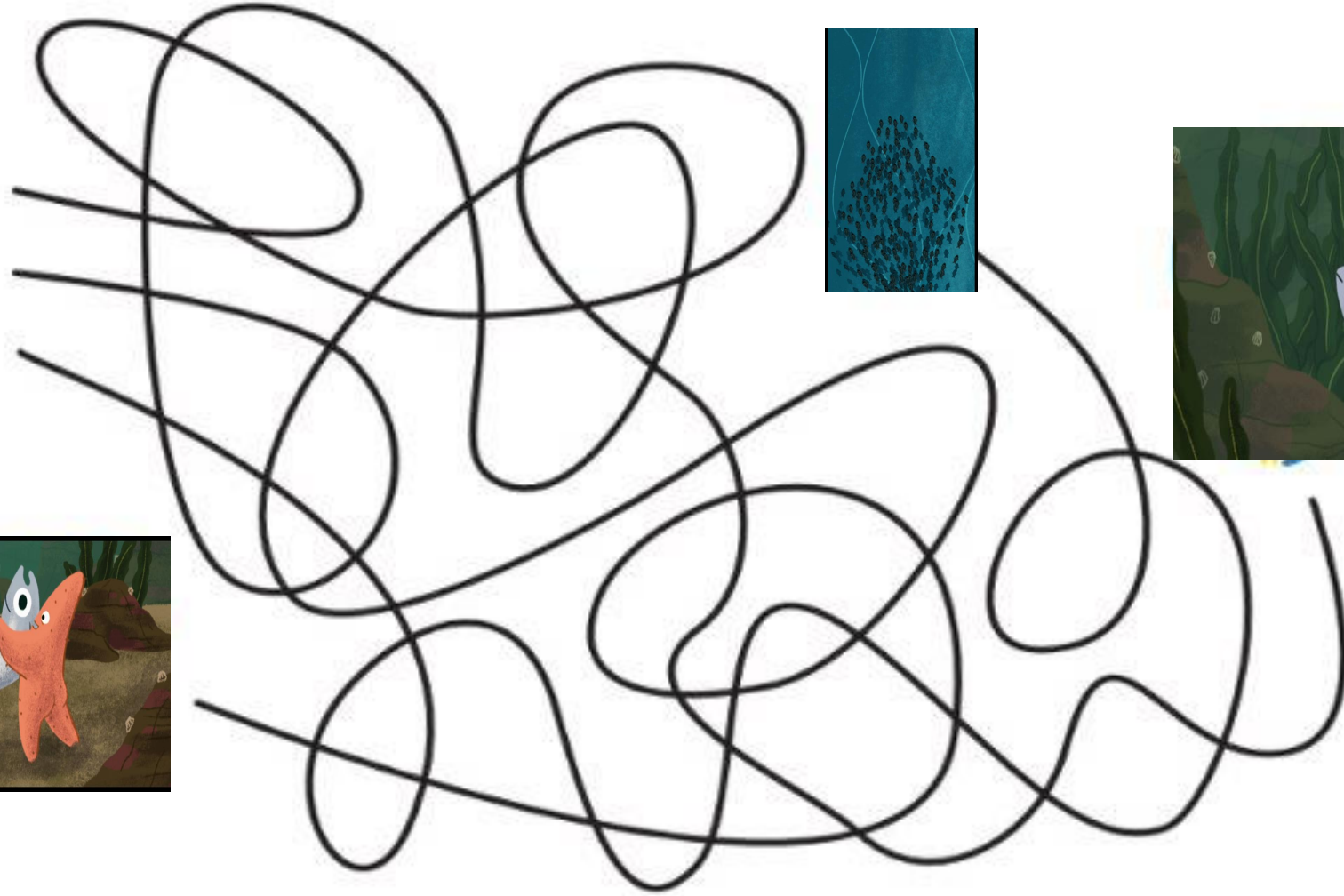
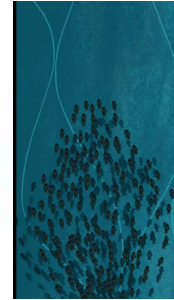
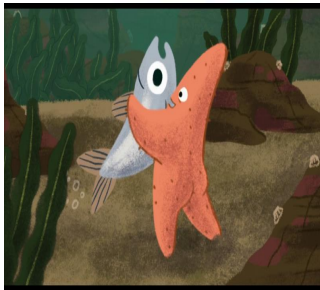
1. Η εξερεύνηση του βυθού
2. Η φιλία
3. Η εμφάνιση του γλάρου
4. Η βοήθεια των φίλων
5. Η συνάντηση με την οικογένεια - ρέγκες
6. Όλοι μαζί

Σημειώστε τους αριθμούς που αντιστοιχούν στις παρακάτω εικόνες



Μονοπάτια

Βοηθήστε τον ψάρι να φτάσει στο φίλο της τον αστερία.



Αστερίας το πανέμορφο πλάσμα του βυθού!!

Οι αστερίες ονομάζονται και αστέρια της θάλασσας και είναι αναμφίβολα ένα από τα πιο όμορφα πλάσματα.

Το θαλάσσιο αυτό ζώο της τάξης των Αστεροειδών (Asteroidea)- η ονομασία προέρχεται από το χαρακτηριστικό σχήμα του που μοιάζει με αστέρι -μπορεί να αλλάξει φύλο και να **αναπλάσει τα κομμένα του άκρα σε λιγότερο από ένα χρόνο**. Αν ο αστερίας κοπεί στη μέση θα γίνει δύο διαφορετικά αστέρια!!

Συνηθίζεται να τους βλέπουμε κοντά στις ακτές και **προστατεύονται από τη νομοθεσία που απαγορεύει την συλλογή τους**.

Ο αστερίας δεν είναι ψάρι !! Όπως και τα ψάρια έτσι και οι αστερίες ζουν κάτω από το νερό. Ο αστερίας δεν είναι πραγματικά είδος ψαριού.

Αυτά τα θαλάσσια ασπόνδυλα σχετίζονται στενά με τους αχινούς και τα αγγούρια της θάλασσας

Είναι ασπόνδυλα. Έχουν "μόρια" που είναι φύλλα ανθρακικού ασβεστίου που λειτουργούν ως εσωτερική δομή και σχηματίζουν τον σκελετό και τους κόκκους για να παρέχουν τη δομική τους σκληρότητα.

Ο αστερίας δεν έχει εγκέφαλο. Έχουν ένα νευρικό πλέγμα κάτω από το δέρμα που κατευθύνει τη λειτουργία του νευρικού συστήματος. **Έχουν επίγνωση της αφής, του φωτός και της θερμοκρασίας.**

Οι περισσότεροι αστερίες έχουν αγκαθωτό δέρμα και 5 βραχίωνες, αλλά ορισμένα σπέσιαλ μπορούν να χωρέσουν έως και 50 βραχίωνες.

Ο αστερίας δεν μπορεί να επιβιώσει σε γλυκό νερό!!

Κριτικός ταινιών

Γίνετε πραγματικός κριτικός εκφράζοντας τη γνώμη σας για τις μικρού μήκους ταινίες που έχετε δει!! Στόχος: Βάλτε τον μαθητή σε θέση ειδικού θεατή. Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να γίνει σε ομάδες. Μετά την προβολή αφιερώστε λίγο χρόνο για να σκεφτείτε τις ταινίες μικρού μήκους. Εκφράστε τα συναισθήματά σας (μου άρεσαν οι χαρακτήρες, δεν μου άρεσε η ιστορία, ήταν όμορφη..) και γράψτε τι είδες, άκουσες και το θέμα/ηθικό δίδαγμα είχαν οι ιστορίες.

ΤΙΤΛΟΣ ΤΑΙΝΙΑΣ

ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΒΛΕΠΩ

ΤΙ ΑΚΟΥΩ

ΤΙ ΜΟΥ ΛΕΝΕ

Για περισσότερα δωρεάν σχέδια μαθήματος επισκεφτείτε το PsarolocoEdu www.psaroloco.org

[Psaroloco Εκπαίδευση](#)

ΤΑ ΚΙΝΟΥΜΕΝΑ ΣΧΕΔΙΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Η κινούμενη εικόνα stop - motion μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να διδάξει μια ποικιλία στοιχειωδών εννοιών: Οι μαθητές μπορούν να εκφράσουν οπτικά ιδέες μέσω ψηφιακής αφήγησης - να μάθουν για την ιστορία μέσω της αναπαράστασης - να απεικονίσουν τις επιστημονικές διαδικασίες και τους κύκλους ζωής - να οραματιστούν και να εξηγήσουν τα μαθηματικά

ΛΙΝΚ ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<https://el.psaroloco.org/animation>

ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

Σκοπός: Να οικοδομήσουμε μια ιστορία και να μπορέσουμε να αναπαράγουμε αυτό το μοτίβο.

ΛΙΝΚ ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<https://el.psaroloco.org/structure-narrative>

